



# Fem pinya!

## Treball de la competència comunicativa oral

Nivell	A1
Nom i cognoms	
Curs	
Data	

### Unitat 4. L'habitació

#### Pàgina 32

- **Activitat 1.** Escolta i llig el diàleg entre Toni, Jasmi, Emma i Niko. Després, repartiu-vos els personatges en grups de quatre (4) persones i dramatitzeu la conversa.

#### Pàgina 33

- **Activitat 3.** Escolta i escriu el nom de cada moble. Després, per parelles, jugueu a endevinar el nom dels objectes.
  - Pregunta a la teua parella com es diu un objecte. Pots fer-ho de diferents maneres:
    - Com es diu l'objecte 1?
    - Què és l'objecte 2?
    - Quin nom té l'objecte 6?
  - La parella ha de respondre com es diu cada cosa.
  - Després, intercanvieu els papers.

## Pàgina 34

- **Activitat 8.** Descriu estos objectes. Després, juga amb la teua parella a descriure altres objectes del vostre voltant. Podeu utilitzar expressions com ara:
  - Com és la pissarra? La pissarra és...

## Pàgina 35

- **Activitat 9.** De què estan fets els mobles i els joguets de Niko? Completa les oracions. Després, amb la teua parella, expliqueu de què estan fets els objectes que heu afegit en l'activitat 8. Podeu utilitzar expressions com ara:
  - De què està feta la pissarra? La pissarra és...
  - De quin material està feta la pissarra? La pissarra està feta de...

## Pàgina 36

- **Activitat 13.** Relaciona per a fer exclamacions i llig-les en veu alta posant èmfasi en l'entonació.

## Pàgina 37

- **Activitat 16.** Explica per a què servix cada cosa. Explica també de quin material està fet i de quin color és.
  - Per exemple: *La cadira servix per a seure. Està feta de fusta i és de color marró.*

## Pàgina 38

- **Activitat 17.** Llig i fixa't com descriu Niko el seu joc preferit. Després, fes al teu company o companya alguna d'estes preguntes i que et responga. En acabar, intercanvieu els papers.
  - Quins materials s'han esmentat?
  - Quins colors apareixen en el text?
  - Quines formes n'hi ha?

**Posem-ho en pràctica.**

Per parelles, trieu un rol cada un. Manteniu una conversa fent intervencions equilibrades. No oblideu saludar i acomiadar-vos!

**PERSONA A.** T'has canviat a una casa nova i necessites ajuda per a ordenar tots els objectes a la teua habitació. Demana a la PERSONA B que t'ajude a fer-ho.

**PERSONA B.** La PERSONA A s'ha canviat de casa. Dona-li consells sobre on pot posar cada objecte per a tindre una habitació ben ordenada.